

## Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową oraz słuch fonemowy:

- wsluchiwanie się w ciszę,
- rozpoznawanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia, np. kapanie wody, tykanie zegara, szum samochodu,
- rozpoznawanie i naśladowanie głosów zwierząt,
- wskazywanie źródła dźwięku i kierunku, z którego dobiega przy zasłoniętych oczach,
- rozpoznawanie barwy dźwięków różnych instrumentów muzycznych,
- różnicowanie długości dźwięków (beee – brum, muuu – hu hu),
- różnicowanie dynamiki dźwięków (głośny – cichy),
- różnicowanie częstotliwości dźwięków (wysoki – niski),
- słuchowa analiza podanego rytmu i jego ruchowe odtwarzanie (wyklaskiwanie, wystukiwanie otówkiem lub pałeczką na bębnieku podanego rytmu),
- różnicowanie wypowiedzi słownej pod względem: - intonacji (pytanie, wykrzyknienie), - akcentu (Ala MA kota, ALA ma kota, Ala ma KOTA), - rytmu (równy, skandowany), - tempa (szybkie – wolne),
- dostrzeganie różnicy w długości słów, zdań (np. pies – lokomotywa),
- ćwiczenie umiejętności rozumienia poleceń słownych, wyróżnianie i liczenie wyrazów w zdaniach oraz sylab w wyrazach,
- wyróżnianie głosek w wyrazach – najpierw samogłosek na początku, na końcu, w środku wyrazu, potem w tej samej kolejności spółgłosek,
- wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów, których nazwy zaczynają się na daną głoskę, np. buty, butelka, budzik...
- odgadywanie prostych zagadek,
- powtarzanie usłyszanych ciągów zdaniowych, wyrazowych i sylabowych,
- tworzenie rymów do podanych wyrazów,
- nauka na pamięć wierszyków przekazywanych drogą słuchową.

Anna Dyksik - logopeda