Imię i nazwisko, klasa……………………………………………………………………..

**Karta zawierająca opinię ucznia na temat zachowania innych**

***opracowana na potrzeby wychowawcy zgodnie z zaleceniami zawartymi w Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych***

Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

*Drogi Uczniu!*

*Spróbuj ocenić zachowanie kolegów i koleżanek w Twojej klasie. Opinia ta będzie pomocą dla wychowawcy, który dokona śródrocznej i rocznej oceny zachowania poszczególnych osób. Wpisz odpowiednie zachowanie obok nazwiska uczniów .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwisko i imię uczniów  | I semestr | II semestr |
| **Ocena wzorowa. Uczeń:**- spełnia wszystkie kryteria konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej,- postrzegany jest przez innych jako wzór do naśladowania.**Ocena bardzo dobra. Uczeń:** -sumiennie wywiązuje sie z obowiązków szkolnych, zawsze aktywnie uczestniczy wlekcjach;- w sposób godny naśladowania wyróżnia się kulturą osobistą, jest zawsze życzliwy ikoleżeński;-rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych;- twórczo i aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;- zawsze okazuje zeszyt do korespondencji na prośbę nauczyciela.**Ocena dobra. Uczeń:**-pracuje i wypełnia obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości, jest zainteresowany zdobywaniem wiedzy, w zdyscyplinowany sposób pracuje na lekcjach;- wywiązuje się z podjętych lub zleconych zadań;- nie ulega nałogom, dba o własne zdrowie;- dba o kulturę osobista i kulturę słowa;- zawsze spełnia kryterium stosowności ubioru i wyglądu zewnętrznego.-z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły, rodziców, kolegów i koleżanek;- prawie zawsze posiada zeszyt do korespondencji i okazuje go na prośbę nauczyciela;- szanuje mienie szkolne, dba o czystość i porządek;- nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia;-wykazuje chęć naprawy własnych niedoskonałości.**Ocena poprawna. Uczeń:**- słabo angażuje się w życie klasy i szkoły;- nie zawsze wywiązuje się z podjętych i zleconych mu zadań;- czasami zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;-czasami łamie zasady związane ze stosownością ubioru i wyglądu zewnętrznego;- nie wykorzystuje swoich możliwości, na lekcjach bywa bierny lub przeszkadza;-często nie ma zeszytu do korespondencji;- dąży do poprawy swojego zachowania.**Ocena nieodpowiednia. Uczeń:**- opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,- arogancko zachowuje się wobec osób dorosłych oraz kolegów i koleżanek,- używa wulgarnego słownictwa;- nie jest zainteresowany rozwojem swoich umiejętności,- nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,-niszczy mienie szkolne i innych osób.**Ocena naganna. Uczeń:**-w drastyczny sposób narusza zasady współżycia społecznego, - rażąco narusza postanowienia Statutu Szkoły, - stanowi zagrożenie dla siebie i innych, - ulega nałogom,- wykazuje demoralizujący wpływ na otoczenie. | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  |
|  |  |  |

*Dziękuję za wyrażenie opinii.*