Imię i nazwisko, klasa……………………………………………………………………..

**Karta zawierająca opinię ucznia na temat zachowania innych**

***opracowana na potrzeby wychowawcy zgodnie z zaleceniami zawartymi w Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych***

Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

*Drogi Uczniu!*

*Spróbuj ocenić zachowanie kolegów i koleżanek w Twojej klasie. Opinia ta będzie pomocą dla wychowawcy, który dokona śródrocznej i rocznej oceny zachowania poszczególnych osób. Wpisz odpowiednie zachowanie obok nazwiska uczniów .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwisko i imię uczniów | I semestr | II semestr |
| **Ocena wzorowa. Uczeń:**  - spełnia wszystkie kryteria konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej,  - postrzegany jest przez innych jako wzór do naśladowania.  **Ocena bardzo dobra. Uczeń:**  -sumiennie wywiązuje sie z obowiązków szkolnych, zawsze aktywnie uczestniczy w  lekcjach;  - w sposób godny naśladowania wyróżnia się kulturą osobistą, jest zawsze życzliwy i  koleżeński;  -rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych;  - twórczo i aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;  - zawsze okazuje zeszyt do korespondencji na prośbę nauczyciela.  **Ocena dobra. Uczeń:**  -pracuje i wypełnia obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości, jest zainteresowany zdobywaniem wiedzy, w zdyscyplinowany sposób pracuje na lekcjach;  - wywiązuje się z podjętych lub zleconych zadań;  - nie ulega nałogom, dba o własne zdrowie;  - dba o kulturę osobista i kulturę słowa;  - zawsze spełnia kryterium stosowności ubioru i wyglądu zewnętrznego.  -z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły, rodziców, kolegów i koleżanek;  - prawie zawsze posiada zeszyt do korespondencji i okazuje go na prośbę nauczyciela;  - szanuje mienie szkolne, dba o czystość i porządek;  - nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia;  -wykazuje chęć naprawy własnych niedoskonałości.  **Ocena poprawna. Uczeń:**  - słabo angażuje się w życie klasy i szkoły;  - nie zawsze wywiązuje się z podjętych i zleconych mu zadań;  - czasami zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;  -czasami łamie zasady związane ze stosownością ubioru i wyglądu zewnętrznego;  - nie wykorzystuje swoich możliwości, na lekcjach bywa bierny lub przeszkadza;  -często nie ma zeszytu do korespondencji;  - dąży do poprawy swojego zachowania.  **Ocena nieodpowiednia. Uczeń:**  - opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,  - arogancko zachowuje się wobec osób dorosłych oraz kolegów i koleżanek,  - używa wulgarnego słownictwa;  - nie jest zainteresowany rozwojem swoich umiejętności,  - nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,  -niszczy mienie szkolne i innych osób.  **Ocena naganna. Uczeń:**  -w drastyczny sposób narusza zasady współżycia społecznego,  - rażąco narusza postanowienia Statutu Szkoły,  - stanowi zagrożenie dla siebie i innych,  - ulega nałogom,  - wykazuje demoralizujący wpływ na otoczenie. | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  |
|  |  |  |

*Dziękuję za wyrażenie opinii.*